



Автономная некоммерческая профессиональная образовательная
организация
"Московский областной колледж финансов и управления" (АН
ПОО "МОКФУ")

Приложение № 33

УТВЕРЖДЕНО

Приказом АН ПОО «МОКФУ»

от «19» апреля 2016г. № 1/0

ПОЛОЖЕНИЕ О ДОПОЛНИТЕЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ

1. Общие положения

1.1. Положение об организации дополнительного образования (далее — Положение) определяет порядок создания и функционирования дополнительного образования для обучающихся АН ПОО «Московский областной колледж финансов и управления» (далее — Колледж).

1.2. Настоящее Положение разработано на основании:

- Федерального закона от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 г. N1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Устава Колледжа.

1.3. Дополнительное образование обучающихся создается в целях формирования единого образовательного пространства Колледжа для повышения качества образования и реализации процесса становления личности в разнообразных развивающих средах. Дополнительное образование является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования обучающихся в Колледже.

1.4. Цель дополнительного образования – развитие мотивации личности к познанию и творчеству, реализация дополнительных образовательных программ и услуг в интересах личности, общества, государства.

1.5. Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам должна быть направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и

- интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно - патриотического, трудового воспитания обучающихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию обучающихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
- повышение квалификации, приобретение новых навыков и умений.
- социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

1.6. Работа дополнительного образования строится на принципах гуманизма, демократии, творческого развития личности, свободного права выбора каждым обучающимся вида и объема деятельности, дифференциации образования с учетом реальных возможностей обучающихся.

1.7. Дополнительное образование создается, реорганизуется и ликвидируется приказом директора Колледжа.

1.8. Руководителем дополнительного образования является заместитель директора по учебно-методической работе, который организует деятельность дополнительного образования и несет ответственность за ее результаты.

1.9. Содержание дополнительных программ и сроки обучения определяются

Колледжом в соответствии с образовательными программами, типовыми, рекомендованными Министерством образования и науки РФ, модифицированными (адаптированными) и авторскими.

1.10. Прием обучающихся в дополнительное образование осуществляется на основе их свободного выбора.

1.11. Структура дополнительного образования определяется целями и задачами дополнительного образования обучающихся, количеством и направленностью реализуемых образовательных программ и включает следующие компоненты: кружки, секции, программы дополнительного образования детей и взрослых, программы дополнительного профессионального образования.

1.12. Штатное расписание дополнительного образования формируется в соответствии с его структурой и может меняться в связи с производственной необходимостью и развитием дополнительного образования. Деятельность сотрудников дополнительного образования определяется соответствующими должностными инструкциями.

1.13. Объединения дополнительного образования располагаются в зданиях Колледжа.

1.14. Не допускается создание и деятельность организационных структур политических партий, общественно-политических и религиозных движений и организаций.

2. Организация дополнительного образования

2.1. Реализация программ дополнительного образования осуществляется по инициативе Колледжа при наличии квалифицированных кадров и необходимой материально-технической базы с учетом интересов обучающихся.

2.2. Колледж может реализовывать дополнительные образовательные программы различной направленности.

2.3. Колледж лицензирует образовательную деятельность в сфере

дополнительного образования в установленном законодательством РФ порядке и выдает по окончании курсов документы установленного образца.

2.4. Работа в системе дополнительного образования проводится в течение всего учебного года.

3. Основы деятельности дополнительного образования

3.1. Колледж самостоятельно разрабатывает программу своей деятельности в сфере дополнительного образования с учетом возрастных особенностей и запросов обучающихся, потребностей семьи, самого образовательного учреждения, особенностей социально – экономического развития региона и национально – культурных традиций.

3.2. Деятельность обучающихся в системе дополнительного образования осуществляется в объединениях по интересам (клуб, студия, секция, творческая лаборатория, мастер-класс, мини-театр и другие). По программам дополнительного образования детей и взрослых и программам дополнительного профессионального образования осуществляется по мере формирования групп (10 -15 чел.) и осуществляется по особому расписанию. По программам дополнительного образования детей и взрослых и программам дополнительного профессионального образования деятельность осуществляется на основе договорных отношений.

3.3. Методическая работа, направленная на совершенствование образовательного процесса, форм и методов деятельности дополнительного образования, мастерства педагогических работников ведется ПЦК.

3.4. Содержание деятельности определяется педагогом дополнительного образования с учетом учебных планов и программ.

3.5. Педагогические работники могут разрабатывать авторские программы дополнительного образования, которые рассматриваются на заседании ПЦК и утверждаются заместителем директора по УМР.

3.6. Расписание занятий в системе дополнительного образования для студентов Колледжа составляется на семестр, изменения в расписание

вносятся приказом директора Колледжа на основании представления. По программам дополнительного образования детей и взрослых и программам дополнительного профессионального образования расписание составляется по мере формирования групп без ущерба для общего расписания занятий.

3.7. Колледж ежегодно обновляет дополнительные общеобразовательные программы с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

3.8. При реализации дополнительных программ Колледж может организовывать и проводить массовые мероприятия, создавать необходимые условия для совместного труда и (или) отдыха учащихся, родителей (законных представителей).

3.9. При реализации дополнительных программ могут предусматриваться как аудиторные, так и внеаудиторные (самостоятельные) занятия, которые проводятся по группам или индивидуально.

3.10. Колледж определяет формы аудиторных занятий, а также формы, порядок и периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся.

3.11. В соответствии с программой педагог может использовать различные формы образовательно-воспитательной деятельности: аудиторные занятия, лекции, семинары, практикумы, экскурсии, концерты, выставки, экспедиции и др. Занятия могут проводиться как со всем объединением, так и по группам (3 – 5 человек) или индивидуально.

3.12. Зачисление обучающихся в объединения дополнительного образования осуществляется по их желанию на срок, предусмотренный образовательной программой.

3.13. Деятельность обучающихся осуществляется как в одновозрастных, так и в разновозрастных группах.

3.14. Каждый обучающийся имеет право заниматься в объединениях разной направленности.

4. Права и обязанности участников образовательного процесса

4.1 Участниками процесса дополнительного образования Колледжа являются обучающиеся колледжа, педагогические работники, родители (законные представители) обучающихся, учащиеся и студенты других учебных заведений, любые физические лица.

4.2. К педагогической деятельности по дополнительному образованию допускаются лица, имеющие высшее образование, отвечающие требованиям квалификационных характеристик, определенных для соответствующих должностей педагогических работников. Деятельность сотрудников дополнительного образования определяется соответствующими должностными инструкциями.

4.3. Обучающиеся имеют право на:

- уважение человеческого достоинства, свободу совести и информации, свободное выражение собственных мнений и убеждений, защиту от всех форм физического и морального оскорбления;
- обращение к директору и заместителю директора по учебно-методической работе Колледжа для разрешения конфликтных ситуаций.

4.4. Обучающиеся обязаны:

- выполнять Устав Колледжа, Правила внутреннего распорядка обучающихся, соблюдать Положение о дополнительном образовании и иные локальные акты;
- бережно относиться к имуществу Колледжа;
- выполнять требования педагога дополнительного образования, руководителя кружка;
- соблюдать правила охраны труда, техники безопасности, санитарии и гигиены, правила пожарной безопасности, правила поведения в общественных местах.

4.5. Педагоги дополнительного образования имеют право:

- на защиту своей профессиональной чести и достоинства;

- свободно выбирать и использовать методики обучения, воспитания, учебные пособия и материалы.;
- разрабатывать авторские программы, методы оценки знаний и умений обучающихся;
- вести методическую работу, направленную на совершенствование содержания образовательного процесса, форм и методов обучения, повышения педагогического мастерства работников;
- повышать свою квалификацию;
- аттестоваться на добровольной основе на соответствующую квалификационную категорию и получить ее в случае успешного прохождения аттестации.

4.6 Колледж устанавливает ставки заработной платы (должностные оклады) педагогам дополнительного образования, руководителям кружков и секций на основе тарифной сетки в соответствии с тарифно - квалификационными требованиями.

4.7. Администрация Колледжа, в лице директора, может по своему усмотрению назначить выплаты, стимулирующего характера в пределах выделенных средств.

4.8. Отношения работника ведущего дополнительное образование и администрации Колледжа регулируются трудовым договором, условия которого не могут противоречить трудовому законодательству Российской Федерации.

4.9. Контроль за деятельностью дополнительного образования, качеством и эффективностью работы объединений осуществляют директор Колледжа, заместитель директора по УР, председатели ПЦК в рамках своих должностных обязанностей.